

# **Skolverket**

## **Vad händer härnäst?**

# Ert fortsatta arbete

- Ta med er helgens kunskaper och dela till kollegor i övriga ämnen
- Materialet på Gy25 sidorna

# Vad befinner vi oss nu?

Samtliga ämnesplaner, programstrukturer, examensmål och programmål är beslutade

Det innebär

- 702 ämnesplaner
- 28 programstrukturer
- 27 examensmål och programmål
- 3 behörighetsföreskrifterna

Dessa går att hitta på [skolverket.se](https://skolverket.se)

[ämnesplaner m.m. för Gy25](#)



# Vad återstår

- 20 olika juridiska dokument som juridik ansvarar för
- Permanentning av spetsutbildningarna inom grundskolan och gymnasieskolan
- Vissa ändringar utifrån regleringsbrevet
  - Barn- och fritidsprogrammet
  - Examensmål och programmål
- Regeringsredovisning 10 januari 2025



# Nytt regeringsuppdrag, examensmål och programmål

I förslagen ska Skolverket bland annat:

- Formulera examensmål och programmål som anpassas till läroplanen och ämnesplanerna i gymnasieskolan respektive den anpassade gymnasieskolan.
  - Betona målen för vilka kunskaper de högskoleförberedande programmen ska resultera i och målen för vilka kunskaper och färdigheter yrkesprogrammen ska resultera i.
  - Beskriva gemensamma delar på ett likartat sätt och samtidigt ta hänsyn till programmets karaktär och särart.
- 
- **Remiss under hösten 2024 (4/11-3/12)**

# Statistik (läsår 23/24)

- Estetiska programmet: 20 428 elever
- Varav estetisk spets: 1678 elever
  
- Särskild variant: 1905 elever

# Gy25

- Beviljade spetsutbildningar

ES-spets	Bild	Dans	Est.media	Musik	Teater	Modedesign
<b>Totalt 35</b>	4	2	5	19	4	1

- Beviljad särskild variant

	Animation	Bild	Dans	Design	Speldesign	Musik	Storytelling	Teater	Waldorf
<b>EK</b>						6			
<b>ES</b>		1		2	1				2
<b>HU</b>									
<b>NA</b>		8	1	1		19		2	2
<b>SA</b>	1			2		14	1	1	1
<b>TE</b>						6			
<b>Totalt</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

# Frågor och svar

## Begreppet ”bygger på” i Gy25

Begreppet "bygger på" är Skolverkets vägledning till skolan om vilka förkunskaper som är lämpliga att eleven har i en underliggande nivå eller i ett annat ämne.

## Går det att läsa nivåer parallellt?

Ämnesbetygsmodellen är uppbyggd på progression och är tänkt att läsas efter varandra. Överliggande nivå förutsätter kunskaper från underliggande nivå.

Viss överlappning kan ske, varje nivå betygsätts enskilt.



# Frågor och svar

## **Har en elev rätt att gå om en nivå om eleven har fått streck eller F på nivån? Rätt att läsa ett ämne på nytt.**

Om en elev inte har fått ett godkänt betyg i ett ämne på en viss nivå, har eleven rätt att läsa den aktuella nivån på nytt en gång. Har eleven slutfört samma nivå i ett ämne två gånger och inte fått ett godkänt betyg får eleven läsa nivån på nytt ytterligare en gång, om det finns särskilda skäl.

Gymnasieförordningen 9 kap. 1,2,3§

## **Om en elev får betyget F i nivå 1 och sen F i nivå 2, då kan lärare göra bedömning att elev kan fortsätta på nivå 3? eller ska eleven istället gå om nivå 2?**

Det finns inte lagligt stöd att säga att eleven ska gå om nivå 2. Eleven har rätt att fortsätta med nivå 3 (skolan behöver sätta in stöd).

Gymnasieförordningen 8 kap. 24§

# Frågor och svar

## **Vad händer om en elev har streck i en nivå? Får eleven ändå fortsätta till nästa nivå?**

Ja, precis som idag kan eleven fortsätta till nästa nivå.

## **Elever som får F på en lägre nivå – får den eleven fortsätta till nästa nivå?**

Eleven kan fortsätta till nästa nivå även om eleven fått F på en lägre nivå. Undervisande lärare tillsammans med rektor kan ändå föra en dialog med eleven (och i förekommande fall vårdnadshavare) om att det i vissa fall kan vara lämpligt att eleven läser om den lägre nivån.

*Skolverket*