Nätverksmöte: Gymnasiearbetet. Estetisk Kongress 14/4 2018

Närvarande:   
Lärare och skolledare från: Spyken Lund, Sundsgymnasieet Vellinge, Fredrika Bremergymnasiet Haninge, Per Brahegymnasiet Jönköping, Wendela Hebbegymnasiet Södertälje.

Anteckningar:

Del 1:

Runda: Alla deltagare beskriver hur de lägger upp gymnasiearbetet på deras skola.  
  
**Spyken:**   
Alla elever skriver rapport oavsett hur deras Gy-arbetet ser ut. Lathund finns för elever i hur man skriver rapporten. 10-grupper för handledaren, 30 timmar. 60 min/v lektionstid schemalagt för elever, delvis obligatoriskt.  
  
**Fredrika Bremergymnasiet:**   
Fasta datum och deadline för Gy-arbetet. Logg-bok, ingen rapport. Redovisningsdag och Estetkväll för åk 1 och 2 att titta på redovisningar, en dag avsätts för opponering. 40 min /v lektionstid schemalagt för elever, obligatoriskt.   
  
**Jämtlands gymnasium:**  
Riktat Gy-arbete. 2 gig, ett för äldre och ett för yngre barn. Grupper om 7-8 elever sätter repertoar och repar in, genomför intervju av kulturarbetare. Gig filmas för utvärdering och opponering. Kortare processrapport och reflektion.  
  
**Wendela Hebbegymnasiet:**  
Redovisning presenteras på en dag, handledare väljer ut. För många arbeten för att alla ska hinna redovisa.   
  
**Per Brahegymnasiet:**

Idéskiss efter påsk av åk 2. Gör även Gy-arbete inom ramen för SV. Annars det oftast Arr/ko, Mu-prod, Inså. Alla skriver enkel rapport. 3 tim/elev. Endast vissa inriktningar på ES har redovisningar (pga. tidsbrist)

**Sundgymnasiet:**

Idéskiss på våren, projektplan i Sep. Fasta deadlines/datum för alla program: förinlämning, inlämning, redovisning, opponering, slutinlämning. Rapport för de elever som har undermålig resultat på produkt (ex inspelningsprojekt).

Del 2

Diskussion ang. Gy-arbetets omfattning om reducering från 100p till 50p blir realitet.

Konsensus att alla medverkande vill behålla Gy-arbetet enligt dagens omfattning, dvs Gy-arbetet ska inte minska eller göras om. Alla medverkande deltagare ser vikten av ett ordentligt Gy-arbete och hur det förbereder för vidare eftergymnasiala studier.

**Förslag:**

Skolverkets remissförslag ratas av deltagande ämnesexperter och följande förslag att behålla omfattningen av Gy-arbetet enligt dagens utformning föreslås på följande sätt:

* Gy-arbetet förläggs under programfördjupningen att ingå i en eller flera kurser.
* Gy-arbetet förläggs delvis inom ramen för kärnämnen (SV och Eng) samt karaktärsämnen.

Givetvis ska handledningstid för Gy-arbetet tilldelas de lärare som på ett eller annat sätt berör av Gy-arbetet i sin/sina befintliga kurser.